



# Guía para Padres sobre Student-Led Conferences

TODOS LO QUE NECESITAS SABER Y MÁS





# ¿Qué son Student-Led Conferences?

Student-Led Conference es una conferencia dirigida por estudiantes, similar a una conferencia de padres y maestros, pero **el estudiante está presente y es responsable de liderar la discusión.**

- El profesor actúa como facilitador de la discusión.
- El alumno presenta su trabajo y guía la discusión.
- Los padres escuchan y hablan con su hijo sobre su progreso académico, necesidades y metas.



## ¿Por Qué SLCs?

Las conferencias dirigidas por estudiantes brindan a los alumnos la oportunidad de practicar uno de nuestros valores fundamentales: **la responsabilidad.** En éstas, los estudiantes asumen la responsabilidad de su propio aprendizaje al reflexionar sobre sus fortalezas, necesidades y metas. Además, desarrollan habilidades esenciales de organización y comunicación oral al presentar su portafolio de evidencias de aprendizaje.

## ¿Qué Puedo Esperar?

Se espera la presencia de 4 a 6 familias en la salón. Durante la sesión, el hijo tomará la palabra la mayor parte del tiempo, compartiendo su portafolio con evidencias de sus experiencias de aprendizaje y analizando su progreso y metas. Los familiares tendrán la oportunidad de formular preguntas (Consulte las preguntas sugeridas en la siguiente página).

## ¿Cómo Participan los Maestros?

**La atención se centra en la persona más importante del proceso: el estudiante.** Aunque el maestro titular estará presente en el salón, no participará directamente en las conversaciones con los padres. No obstante, estará disponible para ofrecer apoyo si es necesario, aclarar puntos o responder preguntas.

Dado que muchas conferencias se llevan a cabo simultáneamente, los maestros cuentan con tiempo limitado para dialogar con los padres. Si hay algún tema específico que deseen discutir, les sugerimos programar una reunión individual con el maestro para respetar la privacidad de los estudiantes. Además, los maestros de clases especiales estarán disponibles en la Biblioteca para responder preguntas o proporcionar aclaraciones rápidas.

## ¿Cuál es mi Rol como Padre?

- **Estar presente.** Concéntrese en su hijo, guarden sus teléfonos celulares y otras distracciones.
- Dejar que el alumno lidere, evitar tomar el control. **Escuche para comprender, no para responder.**
- **Tomar nota.** Parafrasee o resuma los puntos clave que escuche.
- **Ser alentador.** Equilibre la retroalimentación positiva con preguntas de sondeo.
- **Centrarse en el crecimiento.** Haga preguntas abiertas (sin prejuicios). Evite frases como “¿Por qué no hiciste...?”, “Te dije que...”, “Sabes mejor que...”.

# Preguntas Sugeridas

En un esfuerzo por aprovechar al máximo las conferencias dirigidas por estudiantes, a continuación, te presentamos una lista de preguntas que puedes hacerle a tu hijo mientras se sientan y revisan juntos su portafolio de trabajo.

1. ¿Qué te hizo decidir compartir esta evidencia de aprendizaje conmigo?
2. ¿De qué trabajo estás más orgulloso? ¿Porqué?
3. Si pudieras hacer este trabajo nuevamente, ¿qué harías diferente?
4. ¿Cuál crees que es tu materia/tema más fuerte? ¿Por qué piensas eso?
5. ¿Qué es algo difícil o retador en este tema/materia? ¿Qué estrategias puedes utilizar para afrontar estos desafíos?
6. ¿Qué tema/actividad disfrutas más? ¿Porqué?
7. ¿Qué me puedes decir sobre el trabajo en grupo? ¿Qué fortalezas o debilidades aportas a los proyectos grupales/en equipo?
8. ¿Cómo te ha ido con las tareas? ¿Qué ha sido útil? ¿Qué puedes mejorar?
9. ¿Qué podemos hacer en casa para apoyarte y ayudarte a dar lo mejor de ti? (Buscar sitios web, juegos, establecer una rutina de tarea, determinar cómo conseguir libros para leer en casa, encontrar trabajo de práctica adicional, etc.)



## Conversaciones después de la Conferencia

- Me alegra ver tu esfuerzo en...
- Estoy orgulloso de tu mejora en...
- Sé que a veces tienes dificultades con..., sin embargo...
- Me gustaría que te centraras en...
- Puedo ayudarte con...