



# 학부모를 위한 학생 주도 회의 안내서

알아야 할 모든 것과 더



# Student-Led Conferences 은(는) 무엇인가요?

학생 주도 회의는 학생들이 주도하는 회의로, 학부모와 교사 회의와 유사하지만 **학생이 참석하여 토의를 주도합니다.**

- 교사는 토의를 촉진하는 역할을 합니다.
- 학생은 자신의 작업을 소개하고 토의를 이끕니다.
- 부모는 학업 진전, 필요 사항 및 목표에 대해 자녀와 대화합니다.

## SLCs은(는) 왜인가요?

학생 주도 회의는 학생들에게 **책임감**이라는 우리의 기본 가치 중 하나를 실천할 기회를 제공합니다. 이 회의에서 학생들은 강점, 필요성 및 목표를 고찰함으로써 자신의 학습에 대한 책임을 집니다. 게다가, 학생들은 학습 증거 포트폴리오를 제시함으로써 조직 및 구두 의사 소통의 중요한 기술을 개발합니다.

## 무엇을 기대할 수 있나요?

회의장에는 4-6 가족의 참석이 예상됩니다. 세션 동안 자녀가 대화를 주도하며 학습 경험의 증거와 진행 상황, 목표 등을 공유할 것으로 예상됩니다. 가족들은 질문을 하고 (다음 페이지의 권장 질문을 참조하세요).



## 선생님들은 어떻게 참여하나요?

프로세스에서 가장 중요한 인물에 초점이 맞춰집니다: **학생**. 비록 주임 선생님이 회의장에 존재할 것이지만 직접 학부모와의 대화에는 참여하지 않을 것입니다. 그러나 필요하다면 지원을 제공하거나 포인트를 명확히 하거나 질문에 답할 수 있도록 준비되어 있을 것입니다.

다수의 회의가 동시에 진행되기 때문에 선생님들은 학부모와의 대화에 제한된 시간을 가지고 있습니다. 특정 주제를 논의하고 싶다면, 학생들의 개인 정보를 존중하기 위해 선생님과 개별 회의를 예약하는 것이 좋습니다. 또한, 특별 교과목의 선생님들은 도서관에서 질문에 답하거나 빠른 설명을 제공할 예정입니다.

## 부모로서 나의 역할은 무엇인가요?

- **참석하기.** 자녀에게 집중하고 휴대전화 및 기타 산만한 것들을 내려놓으세요.
  - 학생이 주도하게 놔두기. 통제를 피하고 **이해하기 위해 듣기.** 답하기 위해 듣지 말기.
  - **기록하기.** 들은 중요한 포인트들을 반복하거나 요약하세요.
  - **격려하기.** 긍정적인 피드백과 탐구적인 질문을 균형 있게 유지하세요.
  - **성장에 집중하기.** 개방적인 질문 하기 (편견 없이).
- '왜 그렇게 하지 않았어?', '내가 그러라고 했잖아...!', '넌 더 잘 알고 있잖아...'와 같은 문구는 피하세요."

# 제안된 질문들

학생 주도 회의를 최대한 활용하기 위해, 다음은 자녀와 함께 앉아 작업 포트폴리오를 검토하는 동안 할 수 있는 질문 목록입니다.

1. 내게 이 학습 증거를 공유하기로 결정하게 된 이유는 무엇인가요?
2. 어떤 작업에서 자랑스러운 감정을 가지고 있나요? 왜요?
3. 이 작업을 다시 한다면 어떻게 다르게 할 것인가요?
4. 당신이 생각하는 당신의 최고의 과목/주제는 무엇인가요? 왜 그렇게 생각하나요?
5. 이 주제/과목에서 어려우거나 도전적인 부분이 무엇인가요? 이러한 도전에 대처하기 위해 사용할 수 있는 전략은 무엇인가요?
6. 어떤 주제/활동을 가장 즐기나요? 왜요?
7. 그룹 프로젝트에 대해 얘기해 주실 수 있나요? 당신이 그룹 프로젝트/팀 프로젝트에 기여하는 강점이나 약점은 무엇인가요? 개선할 수 있는 부분은 무엇인가요?
8. 과제 수행은 어떠셨나요? 무엇이 도움이 되었나요? 무엇을 개선할 수 있을까요?
9. 우리가 집에서 당신을 지원하고 최선을 다하도록 돕기 위해 무엇을 할 수 있을까요? (웹사이트 찾기, 게임, 과제 일정 설정, 집에서 읽을 책 구하기, "추가적인 실습 자료" 찾기 등)



## 회의 후 대화

- 나는 네 노력을 보니 기뻐...
- 네 성장에 자랑스러워...
- 가끔 어려움을 겪을 때가 있어..., 그렇지만...
- 네가 ...에 집중했으면 좋겠어...
- 내가 도울 수 있는 점이 있으면..."